Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №_79 «30»августа_____ 2019г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по обществознанию для 6 класса на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);
4. Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 6 класс - Просвещение. 2015г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования обществознанию.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека,
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме и различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки).

Выпускник получит возможность научиться:
- понимать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;
- определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- определять содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(34ч.-1ч. в неделю)

Введение (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Человек в социальном измерении (13 ч.)

Человек-личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир. Понятие человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Потребности человека. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Проблема выбора профессии.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Человек среди людей (10 ч.)

Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Общение

Конфликты в межличностных отношениях. Практикум по теме «Человек среди людей». Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как побелить обиду.

Нравственные основы жизни (8 ч.)

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе - значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха.

Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм-уважение и любовь к людям.

Внимание к тем, кто нуждается поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Итоговое повторение (2 часа).

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Введение	1	___	___	___
2	Человек в социальном измерении	13	___	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	___
3	Человек среди людей	10	___	Практикум по теме «Человек среди людей»	___
4	Нравственные основы жизни	8	___	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	___
5	Повторение	2	___	___	Итоговая контрольная работа

Календарно-тематическое планирование по Обществознанию для 6 класса

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение.	1	5.09		
Тема 1. Человек в социальном измерении (12 ч.)					
2-3	Человек-личность.	2	12.09 19.09		
4-5	Человек познает мир	2	26.09 3.10		
6-7	Человек и его деятельность	2	17.10 24.10		
8-9	Потребности человека	2	31.10 7.11		
10-11	На пути к жизненному успеху	2	14.11 28.11		
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	5.12		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении».	1	12.12		
Тема 2.Человек среди людей(10ч.)					
14-15	Межличностные отношения.	2	19.12 26.12		
16-17	Человек в группе.	2	9.01 16.01		

18-19	Общение.	2	23.01 30.01		
20-21	Конфликты в межличностных отношениях.	2	6.02 13.02		
22	Практикум по теме «Человек среди людей».	1	27.02		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».	1	5.03		
Тема 3. Нравственные основы жизни (9ч.)					
24-25	Человек славен добрыми делами.	2	12.03 19.03		
26	Будь смелым.	1	26.03		
27	Промежуточная аттестация	1	2.04		
28-29	Человек и человечность.	2	16.04 23.04		
30	Человек и этикет.	1	30.04		
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1	7.05		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни».	1	14.05		
Повторение (2ч.)					
33	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1	21.05		
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1	28.05		

В 2019-2020 учебном году 34 рабочие недели. Поэтому по плану: 34 часа; по факту 34 часа.